



Experiencias Positivas en la Infancia

Davis County, Utah



¿Qué son las experiencias positivas en la infancia?

Las Experiencias Positivas en la Infancia (PCEs) se dan cuando los niños viven en ambientes seguros y estables, rodeados de relaciones que los nutren emocionalmente. La investigación demuestra que estas experiencias sirven como un escudo protector contra el trauma, el estrés tóxico y las Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs).

Las PCEs apoyan el crecimiento y desarrollo de los niños para que se conviertan en adultos sanos y resilientes. Permiten que los niños formen relaciones sólidas y conexiones significativas, cultiven una autoimagen y un sentido de autovalía positivos, experimenten un sentido de pertenencia y desarrollen habilidades para enfrentar el estrés de manera saludable.

¿Cómo se miden las experiencias positivas en la infancia?

Las PCEs se miden utilizando una puntuación basada en una serie de siete preguntas que consultan a los encuestados sobre sus experiencias durante la infancia. Se les pidió a los adultos que recordaran su niñez, hasta los 18 años, y respondieran con qué frecuencia (nunca, rara vez, a veces, a menudo, muy a menudo) ellos:

- Sintieron que podían hablar con su familia sobre sus sentimientos
- Sintieron que su familia los apoyó en momentos difíciles
- Disfrutaron participando en tradiciones comunitarias
- Sintieron un sentido de pertenencia en la escuela secundaria
- Se sintieron apoyados por sus amigos
- Tuvieron al menos dos adultos (que no fueran sus padres) que se interesaron genuinamente en ellos
- Se sintieron seguros y protegidos por un adulto en su hogar

% de adultos que reportan PCEs

(Porcentaje de adultos que respondieron frecuentemente y muy frecuentemente)

# of PCEs	Davis County	Utah
0-2 PCEs	14.0%	9.6%
3-5 PCEs	40.8%	35.2%
6-7 PCEs	45.2%	48.7%

Experiencias Positivas en la Infancia	Davis County	Utah
Un adulto en el hogar te hacía sentir seguro y protegido	86.0%	84.5%
Sentirse apoyado por los amigos	75.9%	76.1%
Tu familia estuvo a tu lado en los momentos difíciles	79.3%	76.0%
Tener al menos dos adultos, aparte de tus padres, que se interesaran de verdad por ti	67.8%	65.6%
Sentir que pertenecías a tu escuela secundaria	59.5%	62.3%
Disfrutar de la participación en las tradiciones comunitarias	60.2%	62.2%
Poder hablar con la familia sobre los sentimientos	57.1%	57.9%

Fuente: Sistema de Vigilancia de Factores de Riesgo del Comportamiento de Utah 2022 (ajustado por edad)

Experiencias Positivas en la Infancia

Fuente: positiveexperience.org

Relaciones	El entorno	Participación	Crecimiento emocional
<p>Relaciones seguras y de apoyo dentro de la familia y con otros niños y adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones fundamentales con padres que responden a las necesidades del niño y ofrecen reacciones cálidas y receptivas • Adultos ajenos a la familia que se interesan genuinamente por el niño y apoyan su crecimiento y desarrollo • Relaciones saludables, cercanas y positivas con los compañeros 	<p>Entornos seguros, estables y equitativos donde los niños pueden vivir, aprender y jugar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un entorno seguro y estable que garantice la satisfacción de las necesidades básicas del niño, incluyendo alimentación, vivienda y atención médica adecuada • Un hogar afectuoso y emocionalmente seguro • Escuelas seguras donde los niños se sientan valorados • Espacios comunitarios de juego seguro e inclusivo 	<p>Oportunidades de compromiso social y cívico para desarrollar un sentido de pertenencia y conexión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en proyectos, mentoría entre pares o servicio comunitario a través de la escuela o una organización religiosa • Participar en tradiciones familiares y culturales • Unirse a un grupo de música, arte o deportes 	<p>Oportunidades de crecimiento emocional donde los niños se sientan apoyados durante eventos y emociones difíciles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un sentido de autorregulación emocional y conductual • Tener la capacidad de responder a los desafíos de manera productiva • Desarrollar habilidades clave de comunicación e interpersonales que sean social y culturalmente adecuadas